

Принят на заседании педагогического совета №4 МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г. Кукмор» Протокол №5 от 24.03.2023 года

Утвержден и введен в действие приказом МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г. Кукмор» № 46-ОД от 27.03.2023 года

И.о. заведующего:  Закирова Г.И.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики
Татарстан за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор»

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Руководителем МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» 2022 году являлась: Шайхиева Энже Амануллиновна; образование высшее. Стаж работы в должности заведующего: 14 лет. График работы руководителя: с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00. Приемный день для обращения граждан: вторник с 9.00 до 18.00, тел: 88436426373

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор».

Юридический адрес: 422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, улица Степана Разина, 89

Фактический адрес: 422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, улица Степана Разина, 89

Тел.: 88436426373, сайт https://edu.tatar.ru/kukmor/dou9_ryabinushka

e-mail: Ryabinushka.Kuk@tatar.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной № 10132 от 17.10.2018 года, серия 16 Л 01 № 0006301, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии – бессрочно.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор» Кукморского муниципального

района Республики Татарстан введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1101 кв. м.

Площадь территории составляет 6315 кв.м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с теньевыми навесами. На участке детского сада расположены цветники, клумбы, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- 1 группа раннего возраста – 12
- 2 группа раннего возраста - 16
- младшая группа – 21
- старшая группа – 20
- подготовительная группа №1 – 19
- подготовительная группа №2 - 17

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30). В образовательном учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность обучения на каждом этапе -1 учебный год.

Форма обучения - очная.

Детский сад имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно – гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, групповые комнаты и спальные комнаты, методический кабинет. На территории Учреждения находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами.

Игра занимает значимое место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. Для развития игровой деятельности в группах созданы тематические игровые зоны, насыщенные дидактическими и интеллектуальными играми.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующей МБДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления

МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор».

Управление МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 32. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – Закирова Гульгена Ильясовна;
- музыкальный руководитель - Шакирова Лейсан Тальгатовна;
- учитель-логопед – Тимергалиева Айсылу Махмутовна;
- инструктор по физической культуре – Сабирзянова Эльмира Рашитовна;
- воспитатель по обучению татарскому языку – Сайфуллина Зубарзят Харисовна;
- учитель английского языка – Садрутдинова Алия Ильдаровна

9 воспитателей:

- 1) Загидуллина Гульнора Махмутовна;
- 2) Саматова Фарида Тимергалиевна;
- 3) Кабирова Лилия Мехаматнуровна;
- 4) Габитова Роза Рамилевна;
- 5) Мухаметова Розалия Махсутовна;
- 6) Каюмова Гульсина Ильхамовна;
- 7) Нугманова Нафиса Гаязовна
- 8) Фаляхова Миляуша Масхутовна
- 9) Кашаева Эльвира Маратовна

Медицинская сестра: Габбасова Илюза Халилевна

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Стаж работы

	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 лет до 10 лет</i>	<i>от 10 – 15 лет</i>	<i>15 лет и более</i>
Количество/ %	1/ 7%	1 / 7%	2/ 14%	10/ 72%

Уровень квалификации

	<i>Высшая квалификационна я категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
Количество/ %	6 /43%	7/ 50%	1/7%

Уровень образования

	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Количество/ %	11 / 78,5%	3 / 21,5%

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО, и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022 году направлена продолжать реализовывать ФГОС ДО в процессе организованной образовательной деятельности и усилить работу по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Отмечена положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.

Анализ работы педагогического коллектива осуществлялся в ходе тематических, фронтальных и других видов контроля, а также открытых просмотров, участия в педагогических совещаниях.

В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. Передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах. Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями.

В ДОУ имеется информационно-техническая база: в группах ноутбуки, создан официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, музыкальный центр.

Передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах. Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: в группах ноутбуки, создан официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, музыкальный центр.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в Учреждении.

За время реализации Программы развития дошкольного учреждения укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Образовательный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется. При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей младшего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности

составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной 12 программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания». В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» в младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средних группах в форме СД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (татарскому) языку 1 раз в неделю в форме ОД, 2 раза в неделю в форме СД. В подготовительной группе обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СД. А с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старшей и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

Творческие достижения педагогов в 2022 учебном году

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
<i>Муниципальный</i> 1) «Воспитатель года - 2023»	Нугманова Н.Г., III место
<i>Республиканский</i> 1) Научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» 2) Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» 3) Творческий конкурс «Мы выбираем	Сайфуллина З.Х. диплом победителя 2 степени; Фаляхова М.М. диплом победителя 2 степени; Кабирова Л.М. диплом победителя 2 степени Саматова Ф.Т., диплом победителя 2 степени Фаляхова М.М., Диплом 1 степени; Закирова Г.И., диплом 3 степени; Шакирова Л.Т. диплом 3 степени Сабирзянова Э. Р., Закирова Г.И. Диплом I

спорт!» в номинации «Видеоролик»	место
4) Конкурс творческих работ «Во славу профессии»	Шакирова Л.Т., Диплом I степени
<i>Всероссийский</i> 1) «Народы разные - Республика одна!»	Нугманова Н.Г., диплом I степени Кабирова Л.М., гран-при
2) «Воспитание на 5» номинация: Лэпбук	Нугманова Н.Г., диплом 3 место; Шакирова Л.Т. Диплом Победитель I место
3) Конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»	Кабирова Л.М., диплом 1 место
4) Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья», номинация: Сценарии праздников «Быстрее, выше, сильнее»	Сабирзянова Э. Р Диплом победителя II степени,
5) Всероссийского конкурса «Мелодинка»	Шакирова Л.Т. Победитель I место
6) Блиц –олимпиада: «Методика обучение детей дошкольного возраста музыкально- ритмическим движениям»	Шакирова Л.Т. Победитель I место
7) Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности»	Тимергалиева А.М., 3 место

Творческие достижения детей

Наименование конкурсов	ФИО победителей
<i>Муниципальный</i> 1) «Татар малае-2023»	Гафаров А. диплом в номинации “Иң сөйкемле бала”
2) Конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери”	Петрова С. -лауреат; Прокофьева А.- лауреат; Каримуллин Ф.- дипломат Ансамбль “Звездочки” Диплом лауреата Ансамбль “Мамины лучики” Диплом дипломанта
3) «Безопасная дорога»	Никитина А III место
4) «Прыг- скок скакалочка»	Команда «Рябинки» III место
5) Районный конкурс военно-	Багманова С. лауреат,

<p>патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитников Отечества, дню рождения поэта – героя Мусы Джалиля</p>	<p>Минсабирова З., лауреат</p>
<p><i>Республиканский</i></p> <p>1) Семейный межрегиональный этно-фестиваль “Наследники Традиций»</p> <p>2) «Новый год к нам идет!- Яна ел безгэ килэ!”</p> <p>3) Олимпиада для дошкольников «Ученый Малыш»</p> <p>4) АНО «Время побед» творческий конкурс</p> <p>5) АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»</p> <p>6) Многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»</p> <p>7) «Есть в марте день особенный»</p> <p>8) 7 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Малышок»</p> <p>9) Творческий конкурс ко Дню Матери “Мама-это счастье!”- “Эни-бэхет!”</p> <p>10) II республикакүләм фәнни-гамәли конференция “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел” “Нәни сандугач” юнәлеше</p>	<p>Хабибуллина З грамота лауреата</p> <p>Валиуллина Э – Диплом 1 степени. Номинация « Новогодние поделки» Загидуллин Д., диплом 3 степени Шангараев А, Диплом 1 степени</p> <p>Миннегалиева Я. – диплом 1 степени Гисматов Р.- диплом 1 степени Тапайкина Т. - диплом 1 степени Трошков Е. - диплом 1 степени Хисматова Д. - диплом 1 степени Хабибуллина З. - диплом 1 степени Каримуллин Ф. - диплом 1 степени</p> <p>Валиуллина Р., диплом 1 степени</p> <p>Багманова С., диплом 3 степени</p> <p>Сайфуллин Д., 2 место</p> <p>Кашапова А., 3 место</p> <p>Киямова М. Диплом 3 степени,</p> <p>Трио “Мамины лучики”, Диплом I место</p> <p>Диплом лауреат</p>
<p><i>Всероссийский</i></p> <p>1) «Народы разные - Республика одна!»</p> <p>2) Фестиваль талантов «Слава защитникам Отечества»</p> <p>3) Конкурс художественного чтения « Не жалейте слов хороших»</p>	<p>Минсабирова З., диплом 2 степени</p> <p>Гилязов А., диплом 1 степени</p> <p>Загидуллин Д., 3 место</p>

4) Всероссийская викторина “Время знаний” “Театральный калейдоскоп”	Диплом Победитель 1 место
5) Конкурс «Родина» номинация «Моя Малая Родина»	Каримуллин Ф. диплом 1 место
<i>Международный</i>	
1) Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии « В объятиях сказочной зимы»	Сабанаев Д., 2 место
2) Вокальный фестиваль конкурс «Чудо песенка»	Вокальное трио «Лучики», лауреат II степени

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябиношка» г. Кукмор» оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная)- 6
- музыкально-спортивный зал-1
- кабинет учителя - логопеда - 1 кабинет
- кабинет по ПДД – 1
- кабинет татарского языка – 1
- мини-музей краеведения «Татар өе» - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники и мультимедийного оборудования. В детском саду, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В методическом кабинете и в кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и

родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. В музыкальном-спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

Музыкально-физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопедической группы.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 6 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 5 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) реализуется с учетом:

- этнокультурной региональной составляющей (далее – ЭРС) и реализуется на основе Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.);
- учебно-методического комплекта по изучению двух государственных языков Республики Татарстан (далее – УМК) и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – «Татарча сөйләшәбез (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.;
- особенностей ДОУ, сложившихся традиций в ДОУ;

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности.

ООП ДОУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательной деятельности с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста – старшей медсестры.

Родительские собрания, консультации для родителей, семинары и педсоветы для педагогов также проводятся с применением ИКТ.

Изучение семьи и социума включает:

- Составление социального паспорта семьи.
- Изучение воспитательной системы в семье.
- Определение степени удовлетворенности семьи деятельностью ДОУ.

Родители принимают участие в проектной деятельности, в смотрах-конкурсах, спортивных праздниках. В этом году совместно с родителями были проведены конкурсы «Любимое семейное блюдо», «Фотоконкурс «Я бабушкин и дедушкин помощник», смотр-конкурс «Лучший новогодний интерьер», выставка рисунков и поделок «Деды Морозы разных стран», конкурс «Юный экскурсовод города Бугульмы»

Тесное сотрудничество с родителями обеспечили общие родительские собрания: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Соблюдай правила дорожного движения», «Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год».

В уголках для родителей педагоги поместили памятки, агитационные стенды: «Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей», «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице», «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Правила дорожного движения – для всех», «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма», «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма», «О детском травматизме. Опасности в быту», «Оказание первой помощи при тепловом ударе», «Родители – пример для детей», «Как обучить ребенка правилам дорожного движения».

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга детского развития по освоению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор».

Основная цель мониторинга: определение степени освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольников.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем соответствующим возрасту, что говорит об эффективности педагогической образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2021-2022 учебного года

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественное-эстетическое развитие	физическое развитие
Процент	100%	100%	100%	100%	100%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» осуществляется на высоком уровне.

Для реализации дополнительного образования по английскому языку определен следующий объем нагрузки: старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 2 раза в неделю по подгруппам продолжительностью 25 минут; подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 2 раза в неделю по подгруппам продолжительностью 30 минут.

В детском саду изучение татарского языка ведется в соответствии с учебно-методическим комплектом по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – «Татарча сөйләшәбез (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. Объем словарного запаса УМК по обучению детей татарскому языку составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на татарском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп наряду с изучением татарского языка расширяют и углубляют знания детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно-патриотические качества ребенка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей

углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Особое внимание уделяется «Урокам здоровья», проводимых в старших группах, что обогащает знания и навыки детей сведениями о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. С целью пропаганды педагогических знаний среди родителей проводятся открытые физкультурные занятия для родителей. Родители могут убедиться, как положительно влияет тактильный контакт с детьми на психофизическое и эмоциональное развитие детей.

Среди проблем в работе по этому направлению можно отметить следующее: нарушение родителями режима дня (поздно приводятся дети в детский сад, лишаясь утренней гимнастики).

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико-педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей

медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 5-и разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Установлена металлическая дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» взаимодействует с родительским комитетом МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» также:

1. МБУ «Дом Дружбы народов» Кукморского муниципального района.
2. МБУ «ЦБС Кукморского муниципального района».
3. Краеведческий музей Кукморского муниципального района
4. Районная общественная организация татарских женщин «Ак калфак».
5. МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств».
6. МБУ «Районный Дом культуры».

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами города, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

1X. Основные нерешённые проблемы.

- Внутренний капитальный ремонт ДОУ;

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

В 2022 году педагогический коллектив детского сада успешно потрудились над реализацией поставленных задач. Проанализировав результаты проведенных мероприятий 2022 года, наметили работу над следующими направлениями в реализации годовых задач на 2023 год:

1. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в группе и ДОУ в соответствии с современными требованиями.

2. Стимулирование развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей дошкольников в процессе работы по функциональной грамотности.

3. Освоение новых способов взаимодействия с родителями для оказания максимальной помощи детям с нарушениями в развитии, повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.